

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
по литературному чтению  
за 1 четверть**

**2 класс**

*Прочитай текст.*

**Кто хозяин?**

Большую чёрную собаку звали Жук. Мальчики Коля и Ваня подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждый мальчик захотел стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить.

Однажды они гуляли с Жуком. Мальчики горячо спорили.

– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его! –  
Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики поссорились. Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

– Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

– Чья собака? – сердито закричал он.

– Моя, – сказал Коля.

Ваня молчал.

(В. Осеева)

## Ответ на вопросы, выполни задания

**A1.** Отметь, к какому литературному жанру относится текст.

- 1) рассказ       2) сказка       3) стихотворение

**A2.** Отметь, где мальчики нашли собаку.

- 1) во дворе       2) в лесу       3) на  улице

**A3.** Отметь, собаки какой породы выскочили из двора лесника.

- 1) боксёр       2) овчарка       3) терьер

**A4.** Отметь, куда вскарабкался Ваня.

- 1) на забор       2) на крышу       3) на дерево

**B1.** Подчеркни одной чертой в тексте предложение, в котором говорится о том, почему Коля считал, что он должен быть хозяином Жука.

**B2.** Напиши, как Ваня ухаживал за больным Жуком.

---

---

---

**C1.** Напиши, почему спорили Коля и Ваня.

---

---

---

**C2.** Подумай и напиши, почему молчал Ваня.

---

---

---

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

### Условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности; П –  
повышенный уровень сложности.

Типы заданий:

ВО – выбор ответа; КО

– краткий ответ;

РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Чтение текста про себя</b>							10
1.	3.1.3	Литературоведческая пропедевтика	Различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица)	Б	ВО	1	3
2.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
3.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания),	Б	ВО	1	3

			заданную в явном виде.				
4.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности и	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
5.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности и	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	1	3
6.	1.1.12.2	Виды речевой и читательской деятельности	Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде краткого пересказа.	Б	РО	1	5

7.	1.2.2	Виды речевой и читательской деятельности	Высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылкой на текст.	П	РО	2	7
8.	1.2.1	Виды речевой и читательской деятельности	Осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.	П	РО	2	8
Итого				Б-6 П-2	ВО-4 РО-3 КО-1	Б-6 П-4	45

### Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
<b>А1</b>	Различать художественные произведения разных жанров	Всё задание выполнено без ошибок	<b>16.</b>
<b>А2</b>	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b>явном виде</b> )	Всё задание выполнено без ошибок	<b>16.</b>

<b>А3</b>	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b><u>явном виде</u></b> )	Всё задание выполнено без ошибок	<b>16.</b>
<b>А4</b>	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b><u>явном виде</u></b> )	Всё задание выполнено без ошибок	<b>16.</b>
<b>В1</b>	Выбрать предложение из текста	Всё задание выполнено без ошибок	<b>16.</b>
<b>В2</b>	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b><u>явном виде</u></b> )	Всё задание выполнено без ошибок	<b>16.</b>
<b>С1</b>	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.	Всё задание выполнено без ошибок - 1 ошибка	<b>26.</b> <b>16.</b>
<b>С2</b>	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.	Всё задание выполнено без ошибок - 1 ошибка	<b>26.</b> <b>16.</b>

**Максимальное количество- 10 баллов.**

10-9 б. 100% -90%	8-76 б. 80%-70%	6-56. 60%-50%	4-0 б. 40%-0%
5	4	3	2